



*Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Introducción al estudio del Derecho	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación	
Básica X	Terminal
Disciplinaria/professionalizante	Integral

7. Academia
Línea curricular 1 Introducción al estudio del Derecho

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
N/A

10. teóricas	Horas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor créditos en
80				80	5

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dra. Olga Elena Centeno Quiñones, Dra. Karla Alejandra Obregón Avelar

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019		22/11/2019

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
En la Unidad de Aprendizaje de Introducción al estudio del Derecho, se busca que el estudiante tenga un acercamiento con las ciencias sociales-humanísticas en general y la ciencia jurídica en particular, al elaborar una definición del mismo, diferenciarlo de otros órdenes normativos, así como distinguir sus diferentes acepciones para finalmente identificar sus procesos de creación y su relación con la sociedad y el Estado.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
GENERALES	ESPECIFICAS
	De la Unidad de Aprendizaje



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético. ✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico. ✓ Identifica y comprende los conceptos de ser humano, la sociedad y la relación entre la ciencia y el Derecho. ✓ Identifica y comprende la definición del Derecho y análisis de los elementos que pueden contener una definición del Derecho y las fuentes y fines del derecho a través de distintos enfoques teóricos. ✓ Identifica y comprende el concepto de norma jurídica y sus diferencias con otras normas, así como el concepto de Ley, regla o norma, normas religiosas, morales, éticas, convencionalismos sociales, jurídicas. ✓ ámbitos de validez de las normas jurídicas: Espacial, temporal y material. ✓ Personal. ✓ Identifica y comprende la clasificación del Derecho y la relación del Derecho con el Estado. ✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene en su ejercicio profesional. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos. ✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico.
--	---

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula en especial con el eje transversal de derechos humanos al hacer énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas; también con el eje de género al eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, además de abordar el tema de igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

16. Competencia			
Elementos de Competencia			
Conocer	Hacer	Ser	



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>Identifica y comprende los conceptos de ser humano, la sociedad y la relación entre la ciencia y el Derecho.</p>	<p>El ser humano y la sociedad y la relación entre la ciencia y el Derecho:</p> <p>I.- El Ser Humano. La sociedad. Y los Sistemas Normativos en General</p> <p>II.- Ciencia y derecho:</p> <p>Antecedentes de Ciencia, concepto de Ciencia, clasificaciones de Ciencia y de las Ciencias Sociales.</p> <p>El Derecho como objeto de estudio de la ciencia jurídica Orígenes del derecho. Algunos modelos de ciencia jurídica. Ciencia jurídica. Teoría del Derecho. Filosofía del Derecho. El concepto del Derecho. El derecho como sistema u orden normativo.</p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Elabora un cuadro comparativo</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información.</p> <p>Genera una reflexión crítica y ética sobre la importancia del ser humano, la sociedad y la relación entre la ciencia y el Derecho.</p>
<p>Identifica y comprende la definición del Derecho y análisis de los elementos que pueden contener una definición del Derecho y las fuentes y fines del derecho a través de distintos enfoques teóricos.</p>	<p>Definición del Derecho y análisis de los elementos que pueden contener una definición del Derecho y las fuentes y fines del derecho:</p> <p>Definición del Derecho, Hecho, Norma y Valor. Concepto de fuente y clasificación. Distinción entre fuentes formales, reales e históricas. Fuentes formales Proceso legislativo. Proceso jurisprudencial. Proceso reglamentario. Proceso consuetudinario. Fuentes reales. Fuentes históricas. Otras fuentes. Los fines del Derecho</p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.</p> <p>Elabora cuadros comparativos sobre la fundamentación de los derechos humanos</p> <p>Realiza un análisis mediante círculos de reflexión.</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información.</p> <p>Genera una reflexión crítica y ética sobre la definición del Derecho y análisis de los elementos que pueden contener una definición del Derecho y las fuentes y fines del derecho.</p>
<p>Identifica y comprende el concepto de norma jurídica y sus</p>	<p>La norma jurídica y sus diferencias con otras normas:</p> <p>Concepto de Ley, regla o norma.</p>	<p>Ve videos Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.</p>	<p>Muestra sensibilidad hacia temas de la realidad social,</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>diferencias con otras normas, así como el concepto de Ley, regla o norma, normas religiosas, morales, éticas, convencionalismos sociales, jurídicas. ámbitos de validez de las normas jurídicas: Espacial, temporal y material. Personal.</p>	<p>Normas religiosas Normas morales Normas éticas Convencionalismos sociales Normas jurídicas. Ámbitos de validez de las normas jurídicas. Espacial. Temporal. Material. Personal.</p>	<p>Realiza un análisis mediante círculos de reflexión. Elabora trabajo de investigación. Identifica posibles conflictos que puedan presentarse entre estos derechos en casos concretos.</p>	<p>económica y medioambiental. Genera una reflexión crítica y ética sobre la norma jurídica y sus diferencias con otras normas, así como el concepto de Ley, regla o norma, normas religiosas, morales, éticas, convencionalismos sociales, jurídicas. ámbitos de validez de las normas jurídicas: Espacial, temporal y material. Personal. Realiza una investigación con principios éticos y uso de lenguaje no sexista.</p>
<p>Identifica y comprende la clasificación del Derecho y la relación del Derecho con el Estado.</p>	<p>La clasificación del Derecho y la relación del Derecho con el Estado. I.- Clasificación del Derecho: Derecho natural, derecho vigente y derecho eficaz. Derecho objetivo y derecho subjetivo. Derecho sustantivo y derecho adjetivo. Derecho público, derecho privado y derecho social. Derecho legislado y derecho consuetudinario. Derecho federal, derecho estatal y derecho municipal. Derecho nacional, derecho internacional y derecho comunitario. Otras acepciones y ramas del derecho. II.- El Estado y Derecho: Concepto de Estado. Elementos del Estado: Pueblo, Territorio y Gobierno.</p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Resuelve casos hipotéticos.</p>	<p>Muestra interés en aprender sobre casos hipotéticos que le permitan enfrentar alguna situación que se presente en su carrera profesional.</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	Poder soberano, poder público y gobierno. Relación entre Estado y Derecho.		
--	---	--	--

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos
 Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
 Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
 Aprendizaje basado en proyectos
 Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Identifica y comprende los conceptos de ser humano, la sociedad y la relación entre la ciencia y el Derecho.	Controles de lectura Cuadro comparativo Exposición Examen	Entrega controles de lectura en tiempo y forma	15%
		Entrega cuadro comparativo en tiempo y forma	15%
		Exposición y participación	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%
Identifica y comprende la definición del Derecho y análisis de los elementos que pueden contener una definición del Derecho y las fuentes y fines del derecho a través de distintos enfoques teóricos.	Elabora cuadros comparativos sobre la definición del Derecho y análisis de los elementos que pueden contener una definición del Derecho y las fuentes y fines del derecho a través de distintos enfoques teóricos. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión Examen	Exposición y entrega cuadro comparativo en tiempo y forma	30%
		Presenta evidencia de círculos de reflexión	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Identifica y comprende el concepto de norma jurídica y sus diferencias con otras normas, así como el concepto de Ley, regla o norma, normas religiosas, morales, éticas, convencionalismos sociales, jurídicas. ámbitos de validez de las normas jurídicas: Espacial, temporal y material. Personal.	Trabajo de investigación. Exposición. Examen	de	Elabora y entrega en tiempo y forma trabajo de investigación.	60%
			Expone temas en los que se identifique posibles conflictos con los derechos humanos.	10%
			Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%
Identifica y comprende la clasificación del Derecho y la relación del Derecho con el Estado.	Resuelve casos hipotéticos. Exposición. Examen	casos	Presenta respuesta a casos hipotéticos	30%
			Participación y exposición	10%
			Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Atienza, Manuel. Introducción al derecho, Fontamara, México, 2008.
 Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto. Introducción al Derecho Positivo Mexicano, Limusa S.A. de C.V., México, 2006.
Ayala Escorza, M. del C. & J. C. García Alonso. Introducción al Estudio del Derecho. Ed. Flores. México, 2019.
 Flores García, Fernando. Introducción al Estudio del Derecho, Porrúa, México, 2007.
 Flores Salgado, Lucerito Ludmila. Introducción al Estudio del Derecho, Porrúa, México, 2007.
García Máñez, E. Introducción al estudio del Derecho. Ed. Porrúa. México. 2017 65ª. Edición.
 García Máñez, Eduardo. Introducción al Estudio del Derecho, Porrúa, México, 2008. García, Trinidad. Apuntes de Introducción al Estudio del Derecho, Porrúa, México, 2008. Pacheco Martínez, Filiberto. Introducción al Estudio del Derecho, Porrúa, México, 2007.
Peniche Bolio, F. J. Introducción al Estudio del Derecho. Ed. Porrúa, México, 2014



***Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales***



Pereznieto Castro, Leonel. *Introducción al Estudio del Derecho*, Oxford, 2007.
Rojas Roldán, Abelardo. *El Estudio del Derecho*, Porrúa, México, 2004.
Villoro Toranzo, Miguel. *Introducción al Estudio del Derecho*, Porrúa, México, 2005.
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Complementarias

Álvarez Ledezma, Mario I. *Introducción al Derecho*, Mc Graw Hill, México, 2006.
Bobbio, Norberto. *Contribución a la Teoría del Derecho*, trad. Adolfo Ruiz Miguel, Debate, Madrid, 2001.
Bolaños Linares, Rigel. *Curso de Derecho*, Porrúa, México, 2000.
García Maynez, Eduardo. *Diálogos jurídicos*, Porrúa, México, 1997.
Hart, H. L. A. *El concepto del Derecho*, trad. Genaro R. Carrió, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1998.
Morineau, Oscar. *El Estudio del Derecho*, Porrúa, México, 1997.
Recaséns Siches, Luis. *Introducción al Estudio del Derecho*, Porrúa, México, 2006.
Rojina Villegas, Rafael. *Introducción al Estudio del Derecho*, Porrúa, México, 2000.
Vallado Berrón, Fausto. *Introducción al Estudio del Derecho*, Herrero, México, 2000. Vinogradoff, P. *Introducción al Derecho*, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento y experiencia en materia de *Introducción al Estudio del Derecho*.